

PREGUNTALE A VIOLET

Pregunta: ¿Cómo reestablece usted a los niños después de que han estado divirtiéndose en la sesión, o quizás tal vez una sesión particularmente emocional?

Aquí están varios métodos que me han funcionado:

¿Preguntas específicamente contrabass en el presente, como

"¿Qué deseas que tendrás para cenar"?

¿"¿Son esos zapatos nuevos?"

¿"¿De aquí adónde vas a ir?"

O quizás sugiera que tomemos algunas espiraciones profundas.

¡O quizás diga, "Ah! Mira la manera en que las hojas se mueven. Debe estar fuerte el viento".

"Ah, espera. Antes de que te vayas quiero mostrarte esta nueva figura para la terapia de Arena que conseguí".

Generalmente regresar el niño al momento presente, utilizando la mayor de sentidos posibles.

Pregunta: ¿Cuál es su posición sobre la limpieza después de una sesión?

Para mí la limpieza forma parte de la sesión. Trato de dejar tiempo para esto. Los niños me ayudan a limpiar a menos que estemos totalmente fuera de tiempo. Creo que los niños deben hacer cierre al trabajo terapéutico ya que tienen que salir y vivir en el mundo después de una sesión. Esto no significa que el trabajo que hemos realizado está resuelto. Confío de que surgirá otra vez, quizás de una manera diferente, en una sesión subsiguiente.

Ejemplo: Una adolescente de 14 años encontró una cajera de juguete en los cabinets. Decidí que deberíamos jugar a la tienda y entablar varios juguetes y artículos de la oficina en nuestra mesa de arte. Hizo notas pequeñas de precios para cada una. Fui dirigida a ser varios clientes. Lo hice disfrutando así, de la oportunidad de personificar varios personajes. (Debo admitir que esto fue mucha diversión para ambas) ¡Cuando limpiamos dijo, "No le digas a nadie que hicimos esto!" En la próxima sesión quiso jugar a la tienda nuevamente. Podía ver que su corazón realmente no estaba en el proyecto. Desespere dije, "Tengo la sensación que no tuviste mucha oportunidad de jugar cuando niña. Esto abrió muchos sentimientos acerca de su niñez. (Ya había vivido en siete casas de crianza cuando la atendí).

A menudo la limpieza es terapéutica en sí misma. Un chico de 11 años de edad insistía en lavar todas las herramientas del barro aunque generalmente yo no lo hacía. Como lo miré utilizando la palangana, el cántaro de agua, y esponja, me di cuenta de que nunca había tenido esta clase de experiencia cuando pequeño. Jugar con agua es una parte importante del desarrollo para los niños. Me recordó a mi hija cuando tenía tres años, parándose en un taburete, cantando como mientras "lavaba" sus platos de juguete. ¡Me di cuenta en estonces que este chico también estaba cantando.

Algunos niños se resisten a guardar cosas al principio. Pero ya que esto debe ser hecho antes de que salgan, comienzo a hacer esto yo mismo al dirigirlos a poner ciertos objetos en la canasta. Puede que me ignoren al principio, pero pronto ayudan, quizás no en esta sesión, pero en las siguientes. Estos niños, que nunca guardan o limpian nada en casa, llegan a ser mi mejores "limpiadores"

NOTA: No limpiamos escenas de arena. Le digo al niño que debo mirarlo por un rato, y que despues guardaré las miniaturas yo misma. Por supuesto, le tomo una foto a la escena. Parecen apreciar el hecho de no tener que destruir lo que ellos han construido con mucho cuidado. (Esto es totalmente una proyección. Yo haci lo siento).